

Міністерство освіти і науки України  
Івано-Франківський професійний будівельний ліцей

**Розглянуто**  
на засіданні педагогічної ради  
протокол №1 від 28 січня 2025р.



**Стратегія розвитку**  
**Івано-Франківського професійного будівельного ліцею**  
**на 2025-2030 роки**

м.Івано-Франківськ  
2025р.

**АДРЕСА**  
**Івано-Франківського професійного будівельного**  
**ліцею**

**Поштова адреса: 76014, м. Івано-Франківськ, вул. Левинського, 24**

**E-mail: [pbl5if@gmail.com](mailto:pbl5if@gmail.com)**

**Веб-сайт: [ifpbl.if.ua](http://ifpbl.if.ua)**

**Контактні телефони: приймальня - (0342) 53-14-29; 096 136 38 77**

**бухгалтерія -53-18-92**

**Директор: Гузар Ольга Іванівна**

## **МЕТА**

*Забезпечення оптимальних умов функціонування ліцею як цілісної соціально-педагогічної системи та модернізація навчально-матеріальної бази для якісної підготовки робітничих кадрів, з урахуванням вимог ринку праці на сучасному етапі*

### **Основні напрямки**

- Модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу шляхом оснащення новим обладнанням, устаткуванням та технікою.
- Забезпечення рівного доступу до якісної і безоплатної первинної професійної та професійної (професійно-технічної) освіти.
- Оперативність прийняття управлінських рішень щодо розв'язання проблем навчально-виховного процесу.
- Упровадження в навчальний процес інноваційних технологій, досягнень передового й перспективного педагогічного досвіду.
- Соціальна та гендерна рівність всіх учасників навчально-виховного процесу.

### **Очікувані результати**

- Модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу шляхом створення навчально-практичних центрів підготовки робітничих кадрів.
- Впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в навчально-виховний та навчально-виробничий процеси.
- Забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих робітників, шляхом вдосконалення організації освітнього процесу.
- Популяризація професійної освіти та залучення абітурієнтів.
- Впровадження інформаційно-комунікативних технологій в навчально-виховний процес закладу шляхом створення медіатеки, оснащення комп'ютерною технікою, цифровізація освітнього процесу.

# 1. Огляд середовища

## 1.1 Опис навчального закладу

Івано-Франківський професійний будівельний ліцей є державним професійно-технічним навчальним закладом другого атестаційного рівня, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійно-технічної освіти та повної загальної середньої освіти.

Виходячи з потреб народного господарства у кваліфікованих будівельниках, наказом №48 Львівського міжобласного управління профтехосвіти 20.11.1963р. було створене Калуське професійно-технічне училище № 42 будівельного профілю.

У 1968 році вищеназване училище було реорганізоване в міське професійно-технічне училище № 16 Чернівецького міжобласного управління профтехосвіти.

У 1969 році після створення Івано-Франківського обласного управління профтехосвіти Калуське МПТУ № 16 перейменоване на міське професійно-технічне училище № 5.

За клопотанням обласного міжгосподарського об'єднання з будівництва та згідно наказу № 24 Івано-Франківського обласного управління профтехосвіти від 15.02.1979 р. Калуське професійно-технічне училище № 5 переведене в м. Івано-Франківськ.

З 1980 року училище здійснює професійну освітню діяльність на базі базової середньої школи та дає учням повну загальну середню освіту.

З 1994 року навчальний заклад має назву Івано-Франківське професійно-технічне училище № 5.

Згідно наказу Міністерства освіти України від 04.06.1997р. за № 526 “Про вдосконалення мережі вищих професійно-технічних навчальних закладів” були об'єднані професійно-технічні училища будівельного профілю № 5 і № 8 м. Івано-Франківська на базі училища № 5.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 491 від 30.08.2002 року шляхом реорганізації професійно-технічного училища № 5 м. Івано-Франківська створений Івано-Франківський професійний будівельний ліцей.

Статут, на підставі якого діє Івано-Франківський професійний будівельний ліцей, розроблений згідно законодавства України, Положення про професійно-технічний навчальний заклад, прийнятий на загальних зборах колективу ліцею 23 вересня 2002 року, перереєстрований виконавчим комітетом Івано-Франківської міської ради від 29.12.2002року

№ 797-р, погоджений начальником управління освіти і науки Івано-Франківської ОДА 05.11.2002р., затверджений заступником державного секретаря Міністерства освіти і науки України 25.11.2002р. Відповідно до рішення ДАК від 19.10.2004р., протокол № 52 (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.10.2004р. № 2422-Л) Івано-Франківський професійний будівельний ліцей визнано атестованим (свідоцтво про атестацію Міністерства освіти і науки України серія РД № 000648 виданого 25.09. 2014р.), відповідно видана ліцензія Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України серія АД № 041378 з терміном дії 19.10.2014 року.

В ліцеї здійснюється підготовка робітників за такими професіями:

4190 Монтажник експозиції та художньо-оформлювальних робіт

7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій

7133 Штукатур

7132 Лицювальник – плиточник

7122 Муляр

7212 Електрозварник ручного зварювання

7136 Монтажник санітарно - технічних систем і устаткування

7212 Електрогазозварник

Як заклад загальнодержавної власності ліцей включено до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій (довідка АА № 794429), який входить до системи освіти України, забезпечує реалізацію потреб людини у здобутті професійної освіти, оволодінні професіями будівельної галузі.

Івано-Франківський професійний будівельний ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників за державним замовленням.

Навчальний заклад є юридичною особою, має самостійний баланс, рахунки в установах банку, штамп і печатку із зображенням Державного Герба України із своїм найменуванням. Івано-Франківський професійний будівельний ліцей одержав свідоцтво за номером 266930 Серії А01 про державну реєстрацію у місцевих органах державної виконавчої влади. Ідентифікаційний код 02544307.

Впровадження освітньої діяльності за рівнем повної загальної середньої освіти з ліцензованим планом прийому учнів на навчальний рік здійснюється на основі ліцензії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.07.2012р. серія АД № 041378.

Щорічно складається акт готовності навчального закладу до навчального року за підписами: голови міської ради, Івано-Франківської санепідемстанції, інспекції з пожежної охорони, інспекцією державного нагляду з охорони праці, департаментом освіти, науки, сім'ї, молоді та спорту Івано-Франківської облдержадміністрації.

В ліцеї є в наявності Державний акт на право постійного користування земельною ділянкою (серія ЯЯ № 136182), свідоцтво на право власності на нерухоме майно, видане від 22.01.2010р. виконавчим комітетом Івано-Франківської міської ради.

Комплекс професійного будівельного ліцею складається з: навчального корпусу, 3 навчальних майстерень, 3 навчально-практичних центрів, 2 гуртожитків, їдальні, бібліотеки, актової зали, спортивної зали, спортивного майданчика, тренажерної зали, службових кабінетів, господарських та складських приміщень.

### ***Стратегічна мета Івано-Франківського професійного будівельного ліцею***

Стратегічна мета будівельного ліцею – це створення інноваційного, високоефективного навчального середовища, яке готує конкурентоспроможних фахівців для сучасної будівельної галузі та сприяє економічному розвитку регіону; забезпечення якісної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації незайнятого населення, ветеранів, маломобільних груп населення, з метою підвищення їх конкурентоспроможності на

регіональному ринку праці, працевлаштування за фахом та подальшого закріплення випускників на робочих місцях акціонерних підприємств, організацій, будівельних фірм.

### **Основні складові стратегічної мети:**

- **Інновації в навчанні:**

Впровадження сучасних технологій та актуальних методик, що дозволяють адаптувати освітній процес до динамічних змін на ринку праці.

- **Модернізація матеріально-технічної бази:**

Розвиток сучасних навчально-практичних центрів, що забезпечують практичний досвід та підвищують якість підготовки учнів.

- **Підвищення кваліфікації персоналу:**

Постійне професійне зростання викладачів через участь у семінарах, тренінгах та обміні досвідом з провідними спеціалістами галузі.

- **Співпраця з бізнесом:**

Тісна взаємодія з будівельними підприємствами для забезпечення практичних стажувань, практичних занять та створення умов для дуальної освіти.

- **Соціальна відповідальність та розвиток регіону:**

Формування патріотичного виховання та залучення учнів до соціальних ініціатив, що сприяють розвитку місцевої громади та економіки.

Таким чином, стратегічна мета полягає у перетворенні ліцею на центр сучасної професійної освіти, де інноваційні технології та партнерство з роботодавцями створюють платформу для успішної кар'єри випускників та стабільного розвитку регіону.

Створення організаційної єдності педагогічного, учнівського, батьківського колективів. Розробка оптимальних форм взаємодії учасників освітнього процесу (викладачів, здобувачів освіти та їхніх батьків). Стимулювання неперервної фахової, якісної роботи, творчого зростання кожного педагога. Створення умов для саморозвитку особистості кожного учасника навчально-виробничого процесу. Співпраця з батьками щодо

ефективності впливу родини та правильних методів виховання, організація режиму учня та домашньої праці тощо.

Участь у створенні ефективної системи самоврядування в ліцеї.  
Організація самоврядування в групах.

Забезпечення умови індивідуального розвитку здобувачів освіти, досягнення ними рівня професійної навченості відповідного професійного розряду за навчальним планами. Створення умов для розвитку творчої, духовно багатой особистості з урахуванням її потреб, інтересів і здібностей. Спрямування діяльності педагогічних працівників на вдосконалення навчально-виховного процесу та впровадження інноваційних педагогічних технологій, різних форм методів і засобів навчання.

Удосконалення майстрами виробничого навчання знань з методики і організації виробничого навчання в навчальних майстернях ліцею в умовах впровадження нових матеріалів, інструментів, пристосувань для професійної підготовки здобувачів освіти.

Підтримати високу працездатність у здобувачів освіти протягом періоду навчання в ліцеї та виховувати в них високі моральні, вольові якості, готовність до високопродуктивної праці.

Готувати гармонійно розвинених висококваліфікованих фахівців серед здобувачів освіти ліцею.

Виховувати в здобувачів освіти почуття професійної честі і гідності, вміння працювати у виробничому колективі.

Організація позаурочної діяльності з професійної підготовки.

Використання дієвих форм, методів і прийомів контролю якості професійного навчання.



## 1.2. Освітній процес

### Навчальні програми

Зміст професійної (професійно-технічної) освіти за кожною професією визначається робочими навчальними планами, які розроблені відповідно до Державних стандартів ПТО, затверджені Департаментом освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації та програмами з предметів, які зазначені у робочих навчальних планах. Програми загально-професійної, професійнотеоретичної та професійнопрактичної підготовки відповідають кваліфікаційним характеристикам професій, за якими ведеться підготовка кваліфікованих робітників. З кожного виду підготовки є розроблена навчально-програмна документація:

- робочі навчальні програми з предметів загальноосвітньої та професійнотеоретичної та практичної підготовки;
- тематичні плани з предметів загальноосвітньої та професійнотеоретичної та практичної підготовки;
- поурочно-тематичні плани з предметів та переліки навчально-виробничих робіт виробничого навчання та виробничої практики.

Стан комплексного методичного забезпечення предметів та професій для здійснення процесу навчання відображений у паспортах комплексного методичного забезпечення предметів та професій.

Головна увага при розробці робочих навчальних програм приділяється вивченню сучасних прогресивних технологій виробництва, зв'язку теорії з практикою, врахування регіонального компоненту, запровадження інноваційних навчальних технологій.

В ліцеї навчання здобувачів освіти здійснюється згідно із Державними стандартами ПТО з професій:

Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО. Професія – Штукатур, лицювальник-плиточник. Код - 7133. Кваліфікація - 2-3,4 розряди (Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.06.2024 № 860).

Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО. Професія - Муляр. Код - 7122. Кваліфікація – 2-3 розряди (Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.09.2023 № 1165).

Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО. Професія – Електрозварник ручного зварювання. Код - 7212. Кваліфікація - 2 розряд (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.01.2025 № 19).

Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО. Професія – Монтажник експозиції та художньо-оформлювальних робіт. Код - 4190. Кваліфікація – 3,4 розряд (Наказ Міністерства освіти і науки України від 2014р.).

Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО. Професія – Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування. Код - 7136. Кваліфікація – 2-3 розряд (Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022р. №755).

Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО. Професія – Електрогазозварник. Код - 7212. Кваліфікація – 2,3 розряди (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2018р. №1281).

Державний стандарт професійно-технічної освіти ДСПТО. Професія – Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Код - 7129. Кваліфікація – 3,4 розряди (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.12.2023р. №1520).

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392)

### **Забезпеченість здобувачів освіти підручниками та навчальними посібниками.**

Здобувачі освіти ліцею забезпечені підручниками на 100%. Забезпеченість літературою із загальнопрофесійних та професійнотеоретичних дисциплін складає 90%, забезпеченість підручниками з предметів загальноосвітньої підготовки складає 100%.

## **Якісний склад педагогічних працівників**

Кількість працівників ліцею - 90, в тому числі викладачів - 24, майстрів виробничого навчання - 17. З них викладачів:

- спеціаліст вищої категорії - 11 педпрацівників
- 9 педпрацівників – педагогічне звання «старший викладач»
- спеціаліст II категорії - 4 педпрацівники  
спеціаліст I категорії - 5 педпрацівники
- викладач-методист – 1 чоловік
- відмінники освіти України – 2 чоловіки
- спеціаліст – 1 чоловік

Серед майстрів виробничого навчання:

- Майстер виробничого навчання I категорії – 9 чоловік
- Майстер виробничого навчання II категорії – 3 чоловіка
- Спеціаліст – 5 чоловік

Переважає більшість викладачів і майстрів виробничого навчання мають стаж роботи більше 20 років і володіють необхідним рівнем кваліфікації. Педагогічні працівники в установлені строки проходять курси підвищення кваліфікації при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та при Національному педагогічному університеті ім.М.О.Драгоманова (Львівський навчально-науковий центр професійної освіти). Стажування майстри виробничого навчання проходять на підприємствах, організаціях, будівельних фірмах.

### **Матеріально-технічна база**

Загальна площа приміщень, що використовується під час освітнього процесу – 5349.2 м<sup>2</sup>. В ліцеї обладнано 21 навчальний кабінет, бібліотека, спортивний зал, актові зали, 3 виробничі майстерні, 3 навчально-практичні центри:

- монтажників санітарно-технічних систем;
- монтажників гіпсокартонних конструкцій;
- опоряджувальних професій (мокрі процеси);

2 гуртожитки, стадіон, тренажерний зал, їдальня.

### **Процедури контролю якості навчального процесу**

В ліцеї поточний, проміжний і вихідний контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти здійснюється згідно із розробленими для кожної професії “Критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти”.

Поточний контроль передбачає поурочне опитування здобувачів освіти, контрольні та перевірні роботи, тематичні атестації. Проміжний контроль – заліки, індивідуальні завдання. Вихідний контроль передбачає державну підсумкову атестацію та виконання учнем кваліфікаційної пробної роботи і проходження державної кваліфікаційної атестації.

До складу комісії, яка проводить державну кваліфікаційну атестацію, обов’язково залучаються роботодавці. За результатами цієї атестації здобувачам освіти присвоюється кваліфікація відповідного рівня.

#### ***Сильними сторонами ліцею є:***

- прийом на навчання без вступних іспитів;
- безкоштовне навчання;
- наявність сучасної матеріально – технічної бази;
- тісна взаємодія між теоретичним та практичним навчанням;
- енергоефективність;
- наявність висококваліфікованих викладачів та майстрів виробничого навчання;
- виплата стипендії;
- наявність гуртожитку;
- виплата матеріальної допомоги відповідно до чинного законодавства;
- участь у грант-проектах;
- можливість учнів працевлаштування після закінчення навчального закладу.

### 1.3. Управління навчальним процесом і його організація

У штатному розписі навчального закладу - 90 працівники, з них 45 – обслуговуючий персонал.

Ліцей очолює директор, що призначається на посаду на конкурсній основі шляхом укладання з ним контракту. Всі інші працівники призначаються на посаду і звільняються з посади наказом директора ліцею.

Вищим колегіальним органом навчального центру, який координує питання навчальної, навчально-методичної і навчально-виробничої діяльності є педагогічна рада. Вона визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних принципів діяльності навчального закладу. Головою педагогічною ради є директор ліцею.

Вищим органом громадського самоврядування ліцею є загальні збори трудового колективу, які скликаються не рідше одного разу на рік.

### 1.4. Фінансовий аналіз

Фінансування ліцею проводиться з бюджету м. Івано-Франківська. Складання кошторису видатків ліцею та обґрунтованість їх потреб проводиться згідно із розрахунками, проведеними відповідно до вимог чинного законодавства України. Планується кількість груп, кількість здобувачів освіти і затверджуються норми витрат матеріалів. Заявки старшого майстра та майстрів виробничого навчання щодо потреби в обладнанні, матеріалах розглядаються і затверджуються директором.

Забезпечення дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, здійснюється за рахунок коштів бюджету м. Івано-Франківська.

## 2. Пріоритетні напрямки та цілі розвитку

	<i>Пріоритетний напрям</i>	<i>Пріоритетні цілі</i>
1.	Організаційні заходи	1.1. Організація безпечного середовища для навчання учнів.
		1.2. Співпрацювати з центром зайнятості населення в питаннях підбору кадрів та з роботодавцями для проходження учнями виробничої та переддипломної практики.
		1.3. Розробити навчальні плани та освітні програми згідно нових державних стандартів.
		1.4. Розінтегрувати наявні в ліцеї професії в монопрофесії.

2.	Теоретична підготовка	2.1. Продовжити роботу по внесенню змін у нові робочі навчальні програми з професій відповідно до вимог сучасного виробництва, регіонального компоненту, конкретного робочого місця, замовників робітничих кадрів.
		2.2. Удосконалювати зміст і структуру уроків.
		2.3. Продовжити роботу над поурочним дидактичним забезпеченням предметів на електронних носіях.
		2.4. Використовувати в своїй роботі Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Івано-франківської ОДА, НМЦ ПТО у Івано-Франківській області.
3.	Професійно-практична підготовка	3.1. Відкрити навчально-практичний центр ручного електрозварювання.
		3.2. Працювати над створенням і відкриттям кваліфікаційних центрів.
		3.. Продовжити роботу над цифровою трансформацією закладу.
		3.4. Удосконалити використання сучасних технологій під час викладання навчальних предметів.
		3.5. Відкрити ліцензію на підготовку та перепідготовку незайнятого населення з монтажу плоских дахів.
4.	Виховна робота	4.1. Удосконалити роботу учнівського самоврядування.
		4.2. Проведення активної роботи по вихованню національної та громадянської позиції здобувачів освіти.
		4.3. Підвищення ефективності та результативності правового, превентивного виховання здобувачів освіти:
		4.4. Організація морально-етичного та художньо-естетичного виховання здобувачів освіти.
		4.5. Забезпечити рівні можливості для здобувачів освіти різних соціальних та гендерних груп
		4.6. Залучати учнів до волонтерських проєктів.
5.	Методична робота	5.1. Продовжити роботу над реалізацією методичної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів».
		5.2. Проведення круглих столів, семінарів щодо виконання планів індивідуальної методичної роботи педпрацівників.

		5.3.Проведення семінарів, педагогічних читань, тренінгів, вебінарів.
6.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	6.1.Забезпечити умови для організації та проведення підвищення кваліфікації викладачів загальноосвітніх предметів, спецпредметів і майстрів виробничого навчання.
		6.2.Узагальнити порядок проходження стажування майстрів виробничого навчання.
7.	Охорона праці	7.1.Виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, пожежам.
		7.2. Розробити охоронно-технічні засоби для створення здорових та безпечних умов проведення навчальних занять в ліцеї
8.	Навчально-матеріальна база	8.1. Модернізувати майстерню плиточників у співпраці з бізнесом.
		8.2. Осучаснити майстерню художників-декораторів.
		8.3. Провести капітальний ремонт спортзалу, укриття.
9.	Професійно-орієнтаційна робота	9.1. Створення соціальних відеороликів з метою популяризації робітничих професій, з яких ліцеї проводиться набір.
		9.2. В співпраці з обласним центром зайнятості брати участь в щорічних «Ярмарках професій», майстер-класах, які проводяться в місті і області.
		9.3. Розвиток інформатизації з метою популяризації діяльності ліцею на інформаційних ресурсах.
		9.4. Розміщувати на веб-сайті ліцею інформацію про систему підготовки кваліфікованих робітників за професійним спрямуванням, в телеграм-каналі, розширити ТІК-ТОК.
		9.5. Проводити зустрічі з випускниками.
		9.6. Робота над змінами стереотипів щодо робітничих професій. Створення особистого бренду закладу.
10.	Працевлаштування випускників	10.1. Визначити оптимальні шляхи залучення роботодавців до участі в навчальному процесі ліцею.
		10.2. Підвищити рівень працевлаштування випускників

### 3. План виконання завдань

#### Пріоритетний напрямок 1.0.:Організаційні заходи

№	Ціль	Завдання	Термін	Відповідальний
1.1	Організація безпечного середовища для навчання учнів	1.1.1. Розробити інструкції безпеки праці для всіх професій, електробезпеки, пожежної безпеки, правила поведінки під час повітряної тривоги і перебування в укритті, поводження з вибухонебезпечними речовинами і матеріалами	Січень 2025	Інженер з охорони праці, керівник цивільного захисту
1.2.	Співпрацювати з центром зайнятості населення і роботодавцями	1.2.1. Заклучити договори з центром зайнятості та з роботодавцями про співпрацю	2025-2030	Заступник директора з НР, старший майстер
1.3.	Розробити навчальні плани та освітні програми згідно нових державних стандартів.	1.3.1. Створити робочу групу для опрацювання нових державних стандартів 1.3.2. Розробити освітню програму	Січень 2025	Заступник директора з НР, старший майстер, голова методкомісії
1.4.	Розінтегрувати наявні в ліцеї професії в монопрофесії.	1.4.1. Розробити освітню програму для монопрофесій	Лютий-квітень 2025	Заступник директора з НР, методист

#### Пріоритетний напрямок 2.0.:Теоретична підготовка

№	Ціль	Завдання	Термін	Відповідальний
2.1.	Продовжити роботу із внесення змін у нові робочі навчальні програми з професій у відповідності до вимог сучасного виробництва, регіонального компоненту, конкретного робочого місця, замовників робітничих кадрів.	2.1.1. Визначити коло виконавців за переглядом навчальної документації 2.1.2. Переглянути зміст освітніх програм та навчальних програм з виробничого навчання і виробничої практики і внести в них корективи.	2025-2030	Заступник директора з НР, старший майстер, голови методкомісій



2.2.	Використовувати у своїй роботі Методичні рекомендації МОН України, департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА, НМЦ ПТО у Івано_Франківській області.	2.2.1. Впроваджувати методичні рекомендації і матеріали у освітній процес	2025-2030	Викладачі, майстри в/н, методист
------	--	---	-----------	----------------------------------

### Пріоритетний напрямок 3.0.:Професійно-практична підготовка

№	Ціль	Завдання	Термін	Відповідальний
3.1	Робота над створенням нового навчально-практичного центру професії «Електрозварник ручного зварювання».	3.1.1.Провести капітальний ремонт виробничої майстерні зварників ручного зварювання	Січень-травень 2025	Директор, старший майстер, майстри в/н
3.2.	Удосконалити використання сучасних мультимедійних технологій при проведенні уроків виробничого навчання	3.2.1. Розробити інструкції з використання мультимедійних технологій  3.2.2.Брати участь у вебінарах, курсах підвищення кваліфікації з виствітлення тем: - Використання сучасних комп'ютерних технологій в освітньому процесі”, - «Використання мультимедійних засобів навчання на уроках виробничого навчання».	2025-2030	Викладачі, майстри в/н

### Пріоритетний напрямок 4.0.: Виховна робота

№	Ціль	Завдання	Термін	Відповідальний
4.1	Організувати роботу учнівського самоврядування	4.1.1.Залучати учнівське самоврядування до активної участі в житті ліцею.	2025-2030 р.	Заступник директора з НВР
4.2.	Проведення активної роботи із виховання національної та громадянської позиції здобувачів освіти.	4.2.1.Проведення спортивних змагань і конкурсів; 4.2.2.Проведення інформаційної і роз'яснювальної роботи з військово-патріотичного виховання; 4.2.3.Проведення тематичних вечорів, екскурсій, походів в театри, кіно, музеї; 4.2.4.Організація зустрічей з випускниками; військовослужбовцями; 4.2.5.Залучення здобувачів освіти до міських, обласних та Всеукраїнських спортивних заходів; 4.2.6.Проведення олімпійського уроку і Галицьких звитяг	2025-2030 р.	Заступник директора з НВР, керівник фізичної культури, викладач Захисту України
4.3.	Підвищення ефективності та результативності правового, превентивного виховання здобувачів освіти:	4.3.1.Активізація роботи учнівського самоврядування з профілактики правопорушень; 4.3.2.Залучення до відкритих тематичних годин спілкування співробітників служб у справах дітей, служби у справах сім'ї та молоді, інших зацікавлених організацій	2025-2030р.	Заступник директора з НВР, практичний психолог, соціальний педагог
4.4.	Організація морально-етичного та художньо-естетичного виховання здобувачів освіти шляхом:	4.4.1.Організації екскурсії в музеї міста та провідних підприємств; 4.4.2.Відвідування здобувачами освіти театру, філармонії, художніх виставок, кінотеатрів; 4.4.3.Проведення загально-ліцейних конкурсів, виставок до державних свят;	2025-2030р.	Заступник директора з НВР, вихователі, керівники груп

4.5.	Забезпечити рівні можливості для здобувачів освіти різних соціальних та гендерних груп	Забезпечити надання відповідних послуг для учнів.	2025-2030р.	Заступник директора з НР, практичний психолог
4.6.	Залучати учнів до волонтерських проєктів.	Брати участь у акціях, майстер-класах, які проводяться в ліцеї та місті для збору коштів на потреби ЗСУ, ВПО та ін.	2025-2030р.	Соціальний педагог, психолог

### Пріоритетний напрямок 5.0: Методична робота

№	Ціль	Завдання	Термін	Відповідальний
5.1.	Продовжити роботу над реалізацією методичної проблеми	5.1.1. Створити творчу групу для аналізу роботи ліцею над методичною проблемою	2025-2030р.	Директор, заступники директора, методист
5.2.	Участь у вебінарах, семінарах, конференціях, творчих групах	5.2.1. Організувати участь педагогічних працівників у вебінарах, семінарах, конференціях, творчих групах	2025-2030р.	Методист
5.3.	Проведення тижнів професій, предметних тижнів і педагогічних читань	5.3.1. Проводити тижні професій, предметні тижні і педагогічні читання	2025-2030р.	Методист, голови методичних комісій

### Пріоритетний напрямок 6.0: Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№	Ціль	Завдання	Термін	Відповідальний
6.1.	Забезпечити умови для організації та проведення підвищення кваліфікації викладачів загальноосвітніх дисциплін	Удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників забезпечення умов для організації та проведення підвищення кваліфікації.	2025-2030р.	Дирекція, методист
6.2.	Проходження стажування на підприємствах викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання	Оновлення і поглиблення знань у професійній сфері, ознайомлення із сучасними технологіями виробництва, підвищення або підтвердження робітничих розрядів з професії.	2025-2030р.	Старший майстер, педпрацівники
6.3.	Проходження викладачами спецдисциплін та майстрами виробничого навчання підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою навчання.	Ознайомлення, впровадження, використання сучасної форми підвищення кваліфікації. З'ясування зручності, доступності та сучасності даної форми на основі використання ІКТ.	2025-2030р.	Викладачі, майстри в/н

### Пріоритетний напрямок 7.0.: Охорона праці

№	Ціль	Термін	Відповідальний
7.1	Виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, пожежам.	2025-2030р.	Інженер з охорони праці, старший майстер
7.2.	Розробити охоронно-технічні засоби для створення здорових та безпечних умов проведення навчальних занять в ліцеї	2025-2030р.	Інженер з охорони праці, старший майстер

### Пріоритетний напрямок 8.0.:*Навчально-матеріальна база*

№	Ціль	Термін	Відповідальний
8.1	Працюювати над матеріально-технічним забезпеченням кабінетів, майстерень і навчально-практичних центрів.	2025-2030р.	Старший майстер, заступник з НР
8.2.	Провести капітальний ремонт бібліотеки. Обладнати сучасними засобами.	2025	Дирекція, зав. бібліотекою
8.3.	Виконати роботи і відкрити навчально-практичний центр електрозварників ручного зварювання	2025	Дирекція

### Пріоритетний напрямок 9.0.:*Професійно-орієнтаційна робота*

№	Ціль	Термін	Відповідальний
9.1	Створення соціальних відеороликів, з метою популяризації робітничих професій, з яких ліцей проводить набір.	2025-2030р.	Заступник директора з НВР, соціальний педагог
9.2.	Організувати діяльність профорієнтаційних груп.	2025-2030р.	Заступник директора з НВР
9.3.	В співпраці з обласним центром зайнятості брати участь в щорічних «Ярмарках професій», майстер-класах, виставках.	2025-2030р.	Заступник директора з НВР
9.4.	Розвиток інформатизації з метою популяризації діяльності ліцею на інформаційних ресурсах, в телеграм-каналі, розширити ТІК-ТОК. Створення особистого бренду ліцею	2025-2030р.	Заступник директора з НВР , соціальний педагог
9.5.	Розміщувати на веб-сайті ліцею інформацію про систему підготовки кваліфікованих робітників за професійним спрямуванням.	2025-2030р.	Заступник директора з НВР, соціальний педагог

## Пріоритетний напрямок 10.0.: Працевлаштування випускників

№	Ціль	Завдання	Термін	Відповідальний
10.1	Визначити оптимальні шляхи залучення роботодавців до участі в навчальному процесі ліцею.	10.1.1. Проводити зустрічі з роботодавцями	2025-2030р.	Дирекція
10.2	Підвищити рівень працевлаштування випускників	10.2.1. Підвищити рівень працевлаштування випускників за рахунок підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників	2025-2030р.	Старший майстер, майстри в/н
		10.2.2. Провести анкетування серед випускників минулих років для складання списку нових роботодавців		
		10.2.3. Скласти угоди з новими роботодавцями на проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування на цих підприємствах		

Гузар О.І. - директор ліцею

Батюк С.В. – заступника директора з навчальної роботи

Пасакас М.В. – заступник з навчально-виховної роботи

Вівчарук В.П. – старший майстер

Репела Н.П. – методист

Озарук І.М. – практичний психолог

Дем'янчук О.І. – соціальний педагог

Гладкий М.В. – інженер з охорони праці